

LOGICA MATEMATICA

CANALE E-O A.A. 2006-07

Docente: C. Malvenuto

COMPITO DI ESAME – 6 FEBBRAIO 2007

Istruzioni.

- Completare subito la parte inferiore di questa pagina con il proprio nome, cognome e firma.
- Scrivere solamente su questi fogli, anche dietro se occorre, a penna o a matita. Non sono ammessi libri, quaderni, altri fogli né calcolatrici.
- Tutte le risposte vanno **motivate**.
- Nelle domande con risposte multiple, mettere una croce sulla lettera corrispondente alla risposta esatta.
- **NON PARLARE** pena il ritiro immediato del compito.

ESERCIZIO	PUNTEGGIO
1	/15
2	/10
3	/15
4	/20
5	/10
6	/10
7	/15
8	/5
TOTALE	/100

Nome e Cognome ↓	Firma ↓

Esercizio 1. (15 punti) Sia R la relazione definita su \mathbb{Z} da:

$$mRn \text{ se e solo se } |m - n| \leq 2.$$

Quali proprietà (riflessiva, simmetrica, antisimmetrica, transitiva, totale) soddisfa la relazione R ? È una relazione di equivalenza?

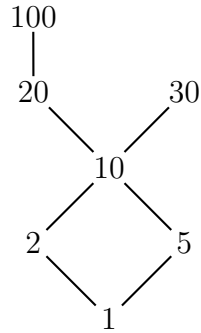
La relazione R è riflessiva: infatti, dato comunque un intero m , si ha $|m - m| = 0 \leq 2$. La relazione è anche simmetrica: comunque si prendano due interi m e n , abbiamo $|m - n| = |n - m|$ e quindi se uno di questi numeri è minore o uguale a 2, lo è anche l'altro.

La relazione non è antisimmetrica perché esistono coppie di numeri distinti m, n tali che valgono mRn e nRm : per esempio, $m = 0$ e $n = 1$. Non è neppure transitiva: per esempio, prendendo $l = 0$, $m = 2$ e $n = 4$, si ha lRm e mRn , ma non vale lRn . Infine, la R non è totale, perché non è vero che presi comunque m e n è possibile confrontarli: per esempio, prendendo $m = 0$ e $n = 5$, non sono verificati né mRn né nRm .

Non essendo transitiva, la relazione non è una relazione di equivalenza.

Esercizio 2. (10 punti) Si consideri l'insieme $X = \{1, 2, 5, 10, 20, 30, 100\}$ ordinato mediante la relazione d'ordine $|$ della divisibilità.

1. Disegnare il diagramma di Hasse dell'insieme ordinato $(X, |)$.
2. Descrivere gli insiemi degli elementi massimali e di quelli minimali, e eventuali massimo e minimo di $(X, |)$; indicare almeno una catena massimale di $(X, |)$.



L'unico elemento minimale è 1 (perché nessun elemento di $X \setminus \{1\}$ divide 1); quelli massimali sono 30 e 100 (perché ognuno di essi non è divisore di alcun elemento di X tranne sé stesso).

Non esiste un massimo perché non esiste un elemento che sia divisibile per ognuno degli altri; 1 è un minimo perché divide tutti gli elementi di X .

Le catene massimali sono $\{1, 2, 10, 20, 100\}$, $\{1, 5, 10, 20, 100\}$, $\{1, 2, 10, 30\}$ e $\{1, 5, 10, 30\}$.

Esercizio 3. (15 punti) Dimostrare per induzione che, se $x \geq 0$, per ogni $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 1$, vale la disuguaglianza

$$(x + 1)^n \geq x^n + 1.$$

Sia $P(n)$ la disuguaglianza $(x + 1)^n \geq x^n + 1$. (Si noti che stiamo ragionando per induzione rispetto alla variabile n .)

(Passo base) Per $n = 1$ la disuguaglianza data, $P(1)$, diventa $(x + 1)^1 = x^1 + 1$, cioè $x + 1 = x + 1$.

(Ipotesi induttiva) Sia $n \geq 1$ tale che $P(n)$ è vera, cioè

$$(x + 1)^n \geq x^n + 1.$$

(Passo induttivo) Mostriamo che $P(n + 1)$ è vera:

$$\begin{aligned} (x + 1)^{n+1} &= (x + 1)^n(x + 1) \\ &\geq (x^n + 1)(x + 1) \\ &= x^{n+1} + x^n + x + 1 \\ &\geq x^{n+1} + 1 \quad (\text{perché } x^n + x \geq 0). \end{aligned}$$

Questo mostra che, per ogni $n \geq 1$, si ha $P(n) \Rightarrow P(n + 1)$.

Per il principio di induzione segue che la disuguaglianza è vera per ogni $n \geq 1$.

Esercizio 4. (20 punti)

- Di ognuna delle funzioni

$$f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, f(x) = x^2,$$

$$g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, g(x) = x + 2,$$

$$h : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, h((x, y)) = x + y$$

si dica se è iniettiva, suriettiva, biiettiva.

- Per ognuna delle funzioni che seguono, quando è possibile definirla, la si descriva e si dica se è iniettiva, suriettiva, biiettiva: $f \circ g$, $g \circ f$, $f \circ h$, $h \circ f$, $g \circ h$, $h \circ g$.

- La funzione f è iniettiva (se due interi positivi sono distinti anche i loro quadrati sono distinti) ma non suriettiva (nell'immagine non ci sono gli interi che non sono quadrati). Anche la g è iniettiva (se $x + 2 = y + 2$ ne segue $x = y$) ma non suriettiva (nell'immagine non sono contenuti 0 e 1). La h è suriettiva (perché dato comunque un naturale n , esso è immagine di un elemento di $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$, per esempio di $(0, n)$).

Nessuna delle funzioni è biiettiva perché nessuna è al contempo iniettiva e suriettiva.

- Componendo le funzioni date si ha:

$$f \circ g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, f \circ g(x) = (x + 2)^2, \text{ che è iniettiva ma non suriettiva;}$$

$$g \circ f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, g \circ f(x) = x^2 + 2, \text{ iniettiva, non suriettiva;}$$

$$f \circ h : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, f \circ h((x, y)) = (x + y)^2, \text{ né iniettiva, né suriettiva;}$$

$$h \circ f \text{ non è definita perché l'immagine di } f \text{ non è contenuta nel dominio di } h;$$

$$g \circ h : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, g \circ h((x, y)) = x + y + 2,$$

$$h \circ g \text{ non è definita, come sopra.}$$

Esercizio 5. (10 punti) Usando un metodo a scelta dimostrare che l'enunciato A è conseguenza logica dell'enunciato $(B \rightarrow \neg A) \rightarrow (A \wedge C)$.

Si ricordi che dire che una proposizione Q è conseguenza logica della formula P significa che non avviene mai che la proposizione P sia vera mentre la Q è falsa; quindi se la Q è falsa deve esserlo anche la P .

Quindi un metodo per mostrare che A è conseguenza logica dell'enunciato dato consiste nell'ipotizzare che la A sia falsa e osservare che in tal caso è falsa anche $A \wedge C$, mentre l'implicazione $B \rightarrow \neg A$ è vera (perché è vero il conseguente). Quindi, nell'implicazione $(B \rightarrow \neg A) \rightarrow (A \wedge C)$ sarebbe vero l'antecedente e falso il conseguente, e così l'enunciato sarebbe falso.

Un altro metodo consiste nel far uso di alcune equivalenze usuali per trovare altre formule equivalenti a quella data. In questo caso, ricordando che $M \rightarrow N$ è equivalente a $\neg M \vee N$, possiamo scrivere la formula equivalente $\neg(B \rightarrow \neg A) \vee (A \wedge C)$, o ancora $(B \wedge A) \vee (A \wedge C)$. Quest'ultima è vera se e solo se è vera $B \wedge A$ o $A \wedge C$, e la verità di ognuna delle due implica che sia vera A .

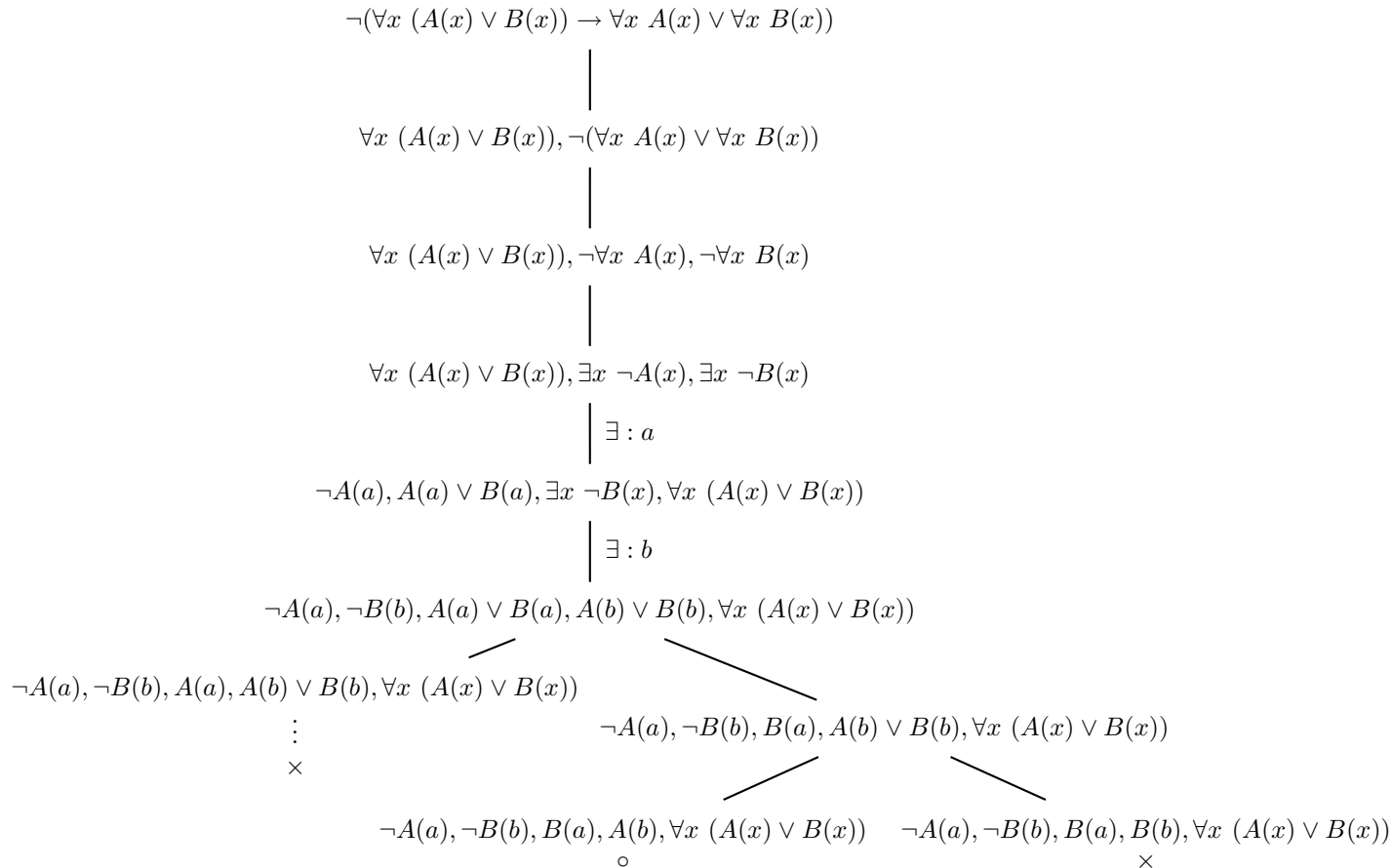
In alternativa, si ricordi che dire che Q è conseguenza logica di P è equivalente a dire che la formula $P \rightarrow Q$ è valida, cioè, in questo caso, che la $[(B \rightarrow \neg A) \rightarrow (A \wedge C)] \rightarrow A$ è valida. Quindi è anche possibile applicare uno dei metodi standard (tavole di verità, tableau semantici) per verificare la validità di quest'ultima formula.

Esercizio 6. (10 punti) Sia data la formula predicativa

$$\forall x (A(x) \vee B(x)) \rightarrow \forall x A(x) \vee \forall x B(x).$$

Usando il metodo dei tableau semantici nel caso predicativo verificare che essa non è valida.

Per studiare la validità della formula data \mathcal{F} , costruiamo il tableau semantico che ha come radice la sua negazione.



Abbiamo trovato una foglia aperta, che corrisponde a un modello per $\neg\mathcal{F}$ e quindi a un'interpretazione che rende falsa la formula iniziale, che risulta così non valida.

Esercizio 7. (15 punti) Dato il linguaggio del calcolo dei predicati con i simboli per predicati P e M , e gli usuali simboli per variabili e costanti, se ne consideri l'interpretazione il cui dominio è l'insieme dei numeri naturali, e in cui interpretiamo $P(x)$ come “ x è un numero pari” e $M(y, z)$ come “ y è multiplo di z ”. Per esempio, interpreteremo la formula $\forall x (P(x) \rightarrow M(x, 3))$ come “Ogni numero pari è multiplo di 3”.

Formalizzare le seguenti frasi nel linguaggio del calcolo dei predicati.

1. Esiste un numero che è multiplo di ogni numero.
2. Se 5 è pari, allora lo sono tutti i numeri.

Tradurre in linguaggio naturale le formule predicative che seguono, usando l'interpretazione descritta sopra, e dire se in questa interpretazione sono vere o no.

3. $\forall x (P(x) \vee M(x, 3))$
4. $\exists x \exists y \neg M(x, y)$
5. $\exists x \forall y (P(y) \rightarrow M(y, x))$

1. $\exists x \forall y M(x, y)$
2. $P(5) \rightarrow \forall x P(x)$
3. Ogni numero è pari o multiplo di 3. Nell'interpretazione data questa proposizione è falsa perché, per esempio, 5 non è né pari né multiplo di 3.
4. Esistono due numeri il primo dei quali non è multiplo del secondo. È ovviamente vera.
5. Esiste un numero di cui ogni numero pari è multiplo. È vera, perché ogni numero pari è multiplo di 2.

Esercizio 8. (5 punti) Dimostrare che l'insieme A dei numeri razionali rappresentabili con una frazione della forma $1/n$ (al variare di n negli interi diversi da zero) e l'insieme B degli interi della forma $2k + 1$ (k intero) sono equipotenti.

Per dimostrare che A e B sono equipotenti dobbiamo far vedere che esiste una biiezione dall'uno all'altro dei due insiemi (eventualmente facendo vedere che esiste una biiezione tra A e un terzo insieme C , e una tra B e lo stesso insieme C).

Definiamo l'applicazione $f : A \rightarrow B$ come $f(1/n) = 2n + 1$ per n maggiore di zero, e $f(1/n) = 2(n + 1) + 1$ per n minore di zero. Essa è iniettiva: se m e n sono entrambi maggiori di zero, si ha che $2n + 1 = 2m + 1$ avviene solo se $n = m$, e analogamente se sono entrambi negativi. Può accadere che per $n > 0$ e $m < 0$ si abbia $f(1/n) = f(1/m)$? Ciò significherebbe $2n + 1 = 2m + 3$, cioè $n = m + 1$, ma non può succedere che un intero negativo e uno positivo abbiano come differenza 1.

La f è suriettiva: dato comunque un elemento di B , cioè un intero dispari $2k + 1$, se è maggiore o uguale a 3 è immagine di $1/k$, mentre se è minore o uguale a 1 è immagine di $1/(k - 1)$.