

# METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA

CANALE E-O A.A. 2009–10

**Docente: C. Malvenuto**

COMPITO DI ESAME – 28 GENNAIO 2010  
PARTE PRIMA

**Esercizio 1.** (25 punti) Sia  $R$  la relazione definita su  $\mathbb{Z}$  da:

$aRb$  se e solo se la somma delle cifre di  $a$  è maggiore o uguale alla somma delle cifre di  $b$ .

Quindi, per esempio, si ha che  $254R71$  perché  $2 + 5 + 4 = 11 \geq 7 + 1 = 8$ .

Quali proprietà (riflessiva, simmetrica, antisimmetrica, transitiva, totale) soddisfa la relazione  $R$  e quali no? È una relazione di equivalenza? È una relazione d'ordine?

La proprietà **riflessiva** è soddisfatta perché per ogni numero intero la somma delle cifre è uguale (e quindi maggiore o uguale) a sé stessa.

La proprietà **simmetrica** non è soddisfatta. Un controesempio è dato dai numeri 254 e 71. Come detto sopra, si ha  $254R71$ , ma non si ha  $71R254$  perché  $7+1 = 8 \not\geq 2+5+4 = 11$ .

La proprietà **antisimmetrica** non è soddisfatta. Un controesempio è dato da qualsiasi coppia di numeri distinti le cui cifre abbiano la stessa somma, come 25 e 16. Infatti  $25R16$  e  $16R25$  (perché entrambi i numeri hanno 7 come somma delle cifre), ma  $25 \neq 16$ .

La proprietà **transitiva** è soddisfatta (è conseguenza della corrispondente proprietà dell'uguaglianza tra interi): presi comunque tre numeri  $a$ ,  $b$  e  $c$ , se  $a$  ha la stessa somma delle cifre di  $b$ , e  $b$  ha la stessa somma delle cifre di  $c$ , ciò deve valere anche per  $a$  e  $c$ .

Infine, la proprietà **totale** è soddisfatta (anche in questo caso è conseguenza della corrispondente proprietà dell'uguaglianza tra interi): presi comunque due numeri interi, le somme delle rispettive cifre sono a loro volta due numeri interi, che saranno sicuramente confrontabili, cioè il primo è maggiore o uguale del secondo o viceversa.

Perché la  $R$  sia una relazione di equivalenza, deve essere riflessiva, simmetrica e transitiva. Non essendo simmetrica, non è di equivalenza.

Perché la  $R$  sia una relazione d'ordine, deve essere riflessiva, antisimmetrica e transitiva. Non essendo antisimmetrica, non è d'ordine.

**Esercizio 2.** (15 punti) È vero che comunque si scelgano tre insiemi  $A$ ,  $B$  e  $C$  si ha sempre

$$(A \setminus B) \setminus C = A \setminus (B \setminus C)?$$

Dimostrarlo o trovare un controesempio.

L'uguaglianza non è sempre soddisfatta. Per verificarlo, basta prendere un opportuno controesempio.

Siano  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{1, 3\}$  e  $C = \{2, 3\}$ . Si ha allora:  $A \setminus B = \{2\}$  e quindi  $(A \setminus B) \setminus C = \emptyset$ . D'altro canto,  $B \setminus C = \{1\}$  e così  $A \setminus (B \setminus C) = \{2\}$ .

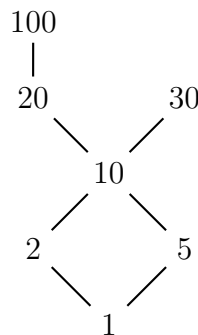
(Si può verificare che, in generale, l'unico caso in cui l'uguaglianza vale è quello in cui l'intersezione tra  $A$  e  $C$  è vuota.)

---

**Esercizio 3.** (20 punti) Si consideri l'insieme  $X = \{1, 2, 5, 10, 20, 30, 100\}$  ordinato mediante la relazione d'ordine  $|$  della divisibilità.

1. Disegnare il diagramma di Hasse dell'insieme ordinato  $(X, |)$ .
2. Descrivere gli insiemi degli elementi massimali e di quelli minimali, e eventuali massimo e minimo di  $(X, |)$ .

1. Il diagramma richiesto è:



2. Un elemento di  $(X, |)$  è massimale se non divide nessun altro elemento di  $X$ . Quindi qui gli elementi massimali sono 30 e 100. Analogamente, gli elementi minimali sono quelli che non sono divisibili per nessun altro elemento dell'insieme, e quindi l'unico elemento minimale è 1.

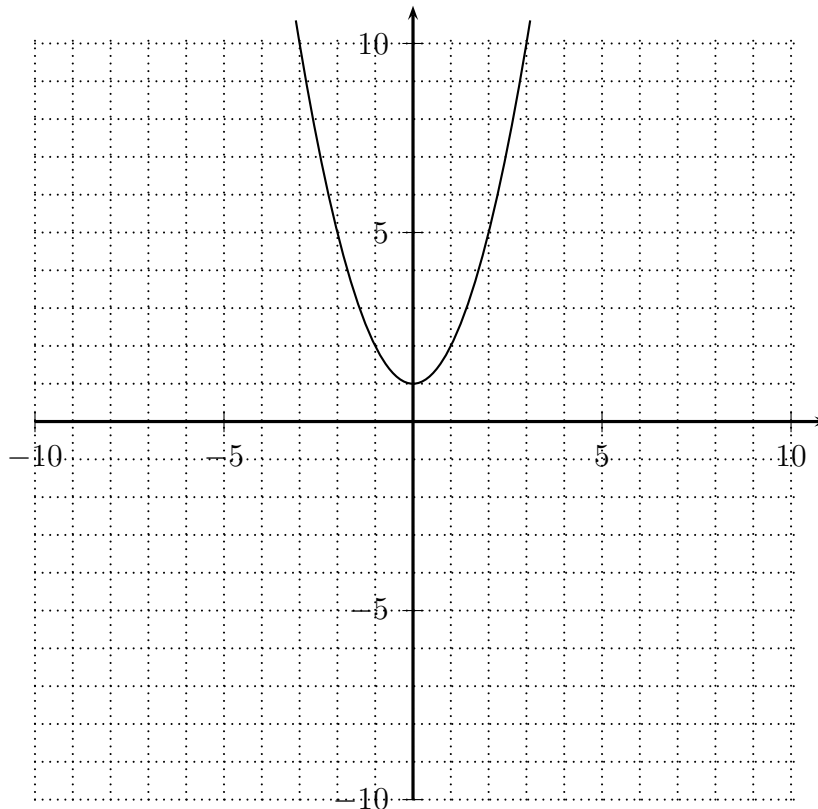
Un elemento di  $(X, |)$  è massimo se è divisibile per tutti gli altri elementi di  $X$ , e ciò in questo insieme non si verifica per nessun elemento (per esempio, 100 non è divisibile per 30 etc.). In alternativa, ci si può ricordare del fatto che un elemento è massimo se e solo se è l'unico elemento massimale dell'insieme parzialmente ordinato; in  $(X, |)$  abbiamo trovato più di un elemento massimale, e quindi non c'è un massimo.

Esiste un minimo, cioè l'elemento 1, che divide ognuno degli altri numeri (e che è l'unico elemento minimale).

---

**Esercizio 4.** (15 punti)

1. Disegnare il grafico della funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definita da  $f(x) = x^2 + 1$ .



2. Trovare l'immagine  $f(\mathbb{R})$  della funzione  $f$ .
3. La funzione  $f$  è iniettiva? Suriettiva? Biunivoca?

1. Si veda la curva tracciata nell'illustrazione.
2. L'immagine della funzione  $x^2$  è costituita da tutti i reali maggiori o uguali a zero (infatti il quadrato di qualsiasi numero reale è maggiore o uguale a zero, il valore 0 viene assunto in 0 ed è una funzione continua e illimitata). La funzione  $f$  somma 1 a ogni quadrato e quindi la sua immagine è  $[1, +\infty)$ , cioè l'insieme di tutti i reali maggiori o uguali a 1.
3. La funzione non è iniettiva perché esistono coppie di numeri reali distinti che hanno la stessa immagine: per esempio  $f(1) = f(-1) = 2$ .

Poiché abbiamo visto nel punto 2. che l'immagine della funzione  $f$  non coincide con tutto  $\mathbb{R}$ , la funzione non è suriettiva (per esempio, non assume mai valori negativi).

La funzione non è biunivoca perché per esserlo dovrebbe essere sia iniettiva che suriettiva.

**Esercizio 5.** (10 punti) Sia data l'assegnazione  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  definita da  $f(n) = 0$  se  $n$  è un numero primo e  $f(n) = 1$  se  $n$  è pari. Spiegare se definisce un'applicazione oppure no.

Per essere un'applicazione, la  $f$  dovrebbe assegnare un valore a ogni elemento di  $\mathbb{N}$ , ma visto che è stata definita solo per i primi e per i pari non assegna alcun valore ai numeri naturali dispari che non sono primi (come 9, 15, 21 etc.).

In alternativa, si può osservare che la  $f$  assegna al numero 2 sia il valore 0 (perché 2 è primo) che il valore 1 (perché 2 è pari), mentre un'applicazione deve assegnare un solo valore a ogni elemento del suo dominio.

---

**Esercizio 6.** (15 punti) Sia  $L$  l'insieme composto dai numeri interi multipli di 5; sia  $M$  l'insieme  $\{x : x \in \mathbb{Q}, 0 \leq x \leq 1\}$ . Gli insiemi  $L$  e  $M$  sono equipotenti?

L'insieme  $L$  ha la potenza del numerabile perché è possibile definire la bijezione  $g : L \rightarrow \mathbb{N}$  che manda ogni multiplo di 5 della forma  $5k$  nel numero  $k$ .

L'insieme  $M$  è infinito (per esempio perché tra ogni coppia di elementi distinti di  $M$  c'è un terzo elemento di  $M$ , la loro media; oppure perché contiene la successione infinita  $\{1/n : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$ ). Inoltre  $M$  è un sottoinsieme di  $\mathbb{Q}$ , che ha la potenza del numerabile. Quindi  $M$  ha a sua volta la potenza del numerabile.

Poiché  $L$  e  $M$  hanno entrambi la potenza del numerabile, sono equipotenti.