

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "LA SAPIENZA"
CORSO DI STUDI IN INFORMATICA
ESERCITAZIONI AL CORSO DI LOGICA MATEMATICA

TEORIA DEGLI INSIEMI III: FUNZIONI E CARDINALITÀ

FUNZIONI

Esercizio 1. Indico con R l'insieme dei numeri reali. Determina se f è una funzione da R in R quando:

- (1) $f(x) = \frac{1}{x^2-4}$
- (2) $f(x) = \sqrt{x}$
- (3) $f(x) = \pm\sqrt{x^2+1}$

Soluzione. 1) Non è una funzione da R , perché non è definita per $x = -2, 2$.

2) Non è una funzione da R , perché non è definita per $x < 0$

3) Non è una funzione perché non associa ad un argomento un'unica immagine. □

Esercizio 2. Siano $f : R \rightarrow R$ e $g : R \rightarrow R$ due funzioni definite come segue:

- (1) $f(x) = x^2 + 1$ e $g(x) = x + 2$
- (2) $f(x) = x^2 - 5x + 2$ e $g(x) = 2x + 3$

Calcolare $f \circ g$, $g \circ f$, f^2 , g^2 , dire quando sono iniettive, suriettive e biiettive.

Soluzione. 1) f non è iniettiva (ex $f(1) = f(-1)$), né suriettiva (l'insieme delle immagini è $[1, \infty)$), mentre g è biiettiva. $f \circ g(x) = (x+2)^2 + 1 = x^2 + 2x + 5$, $g \circ f(x) = x^2 + 3$, $f^2(x) = f \circ f(x) = (x^2+1)^2 + 1$, $g^2(x) = g \circ g(x) = x + 4$. g^2 è biiettiva, mentre tutte le altre composte non sono né iniettive né suriettive.

2) simile al punto 1). □

Esercizio 3. Indico con R^+ l'insieme dei reali strettamente maggiori di 0. Sia $f : R^+ \rightarrow R^+$, definita da $f(x) = \frac{1}{x}$. Dimostrare che f è biiettiva e che $f^{-1} = f$.

Soluzione. f è iniettiva, difatti siano $x_1, x_2 \in R^+$, tali che $f(x_1) = f(x_2)$, dimostro che $x_1 = x_2$. Per definizione di f , $\frac{1}{x_1} = \frac{1}{x_2}$, quindi (essendo $x_1, x_2 \neq 0$) $x_1 = x_2$.

f è suriettiva, difatti sia $y \in R^+$, dimostro che esiste un $x \in R^+$ tale che $f(x) = y$. È sufficiente porre $x = \frac{1}{y}$ ed osservare che $\frac{1}{\frac{1}{y}} = y$.

$f^{-1}(y) = \frac{1}{y}$, dunque $f^{-1} = f$. □

Esercizio 4. Sia $f : R \rightarrow R$ definita da:

$$f(x) = x^n \quad \text{per } -1 < x < 1,$$
$$f(x) = x \quad \text{per gli altri valori reali di } x,$$

dire al variare del numero naturale n se f è iniettiva, suriettiva, biiettiva.

Soluzione. Per n dispari f è biiettiva, per n pari f non è né iniettiva né suriettiva (quindi neppure biiettiva). □

CARDINALITA'

Esercizio 5. Dati due insiemi qualsiasi A, B , indico con $A \sim B$ quando A, B sono equipotenti. Dimostra che i seguenti insiemi sono equipotenti con l'insieme dei numeri naturali:

- (1) l'insieme dei numeri interi \mathbf{Z} ;
- (2) l'insieme dei numeri razionali \mathbf{Q} .

Soluzione. Guarda le dispense delle lezioni. □

Esercizio 6 (Difficile). Scopo di questo esercizio è dimostrare che l'insieme dei numeri reali \mathbf{R} non è equipotente a \mathbf{N} .

- (1) Dimostra che \mathbf{R} è equipotente con il suo sottoinsieme $[0, 1) = \{x \in \mathbf{R} : 0 \leq x < 1\}$ (Sugg. definisci una corrispondenza biunivoca tra \mathbf{R} e $[0, 1)$ sulla base della rappresentazione decimale dei loro elementi, osservando che gli elementi di $[0, 1)$ si rappresentano come $0, c_1c_2c_3c_4 \dots$).
- (2) Osserva che un qualsiasi elemento $x \in [0, 1)$ corrisponde a una sequenza infinita di cifre decimali, infatti:

$$x = 0, c_1c_2c_3c_4 \dots$$

Per ogni $i \in \mathbf{N}$, indica con x_i l' i -sima cifra di tale successione.

- (3) Dimostra che per ogni funzione $f : \mathbf{N} \rightarrow [0, 1)$ esiste un elemento $y \in [0, 1)$ che non è nell'insieme delle immagini di f . (Sugg. definisci $y \in [0, 1)$ tale che:

$$y_i \neq f(i)_i$$

Dimostra che non esiste $x \in \mathbf{N}$, tale che $f(x) = y$).

- (4) Concludi che $[0, 1)$ non è equipotente con \mathbf{N} .
- (5) Concludi che \mathbf{R} non è equipotente con \mathbf{N} .

Soluzione. Guarda le dispense delle lezioni. □

Esercizio 7. Indico con $A + B$ l'unione disgiunta di A e B , ovvero $A + B = A \times \{1\} + B \times \{2\}$. Se A, B sono finiti ed hanno rispettivamente n, m elementi, allora:

- (1) quanti elementi ha $A + B$?
- (2) quanti elementi ha $A \times B$?

Soluzione. 1) $A + B$ ha $n + m$ elementi. 2) $A \times B$ ha nm elementi. □

Esercizio 8. Siano A, A', B, B' quattro insiemi tali che $A \sim A'$ e $B \sim B'$, dimostra che:

- (1) $A + B \sim A' + B'$;
- (2) $A \times B \sim A' \times B'$;

Soluzione. 1) Siano A, A', B, B' quattro insiemi tali che $A \sim A'$ e $B \sim B'$, dimostro che $A + B \sim A' + B'$. Siccome $A \sim A'$, esiste una biiezione $f : A \rightarrow A'$. Similmente esiste una biiezione $g : B \rightarrow B'$. Considero ora la seguente funzione:

$$h(\langle x, i \rangle) = \begin{cases} \langle f(x), i \rangle & \text{se } i = 1 \\ \langle g(x), i \rangle & \text{se } i = 2 \end{cases}$$

h è una biiezione (dimostralo!) da $A + B$ in $A' + B'$. Quindi $A + B \sim A' + B'$.

2) Simile al punto 1). Siano A, A', B, B' quattro insiemi tali che $A \sim A'$ e $B \sim B'$, dimostro che $A \times B \sim A' \times B'$. Siccome $A \sim A'$, esiste una biiezione $f : A \rightarrow A'$. Similmente esiste una biiezione $g : B \rightarrow B'$. Considero ora la seguente funzione:

$$h(\langle a, b \rangle) = \langle f(a), g(b) \rangle$$

h è una biiezione (dimostralo!) da $A \times B$ a $A' \times B'$. Quindi $A \times B \sim A' \times B'$. □

Esercizio 9. L'esercizio 8 mostra che l'unione disgiunta e il prodotto cartesiano definiscono delle operazioni sulla classe degli insiemi quotientata dall'equipotenza \sim . Non solo, l'esercizio 7 mostra che nel caso A, B siano finiti, queste operazioni corrispondono alla somma e al prodotto sui numeri naturali. Questo porta a pensare che unione disgiunta e prodotto cartesiano possano generalizzare le operazioni di somma e prodotto agli insiemi infiniti.

- (1) dimostra che unione disgiunta e prodotto cartesiano sono commutative e associative sulle classi di equivalenza di \sim ;
- (2) qual è l'elemento neutro dell'unione disgiunta e quale del prodotto cartesiano viste come operazioni sulle classi di equivalenza di \sim ? Quale è l'elemento assorbente del prodotto cartesiano?

Soluzione.

Commutazione: siano A, B due insiemi, dimostro che $A + B \sim B + A$ e che $A \times B \sim B \times A$. Considero le funzioni:

$$f(\langle x, i \rangle) = \begin{cases} \langle x, 2 \rangle & \text{se } i = 1 \\ \langle x, 1 \rangle & \text{se } i = 2 \end{cases}$$

$$g(\langle a, b \rangle) = \langle b, a \rangle$$

f è una biiezione (dimostralo!) da $A + B$ a $B + A$, mentre g è una biiezione (dimostralo!) da $A \times B$ in $B \times A$, quindi $A + B \sim B + A$ e $A \times B \sim B \times A$.

Attento a non fare confusione: il prodotto cartesiano non è commutativo sugli insiemi (ovvero $A \times B \neq B \times A$), ma è commutativo sulle classi di equivalenza dell'equipotenza (ovvero $A \times B \sim B \times A$)

Associatività: siano A, B, C tre insiemi, devi dimostrare che $A + (B + C) \sim (A + B) + C$ e che $A \times (B \times C) = (A \times B) \times C$.

Elementi neutri: dato un insieme A , indico con $[A]$ la classe di equipotenza di A . L'elemento neutro di $+$ è $[\emptyset] = \{\emptyset\}$, mentre l'elemento neutro di \times è $[\{\emptyset\}] = \{A \mid A \text{ singoletto}\}$.

Elemento assorbente: l'elemento assorbente di \times è $[\emptyset]$. □